



RELATÓRIO ADMINISTRATIVO REFERENTE AO 2º SEMESTRE DE 2021 E 1º SEMESTRE DE 2022

Este documento está sendo elaborado para que seja levado ao conhecimento das autoridades municipais como: Prefeitura Municipal de Colares, Câmara Legislativa Municipal e Ministério Público, as atividades desenvolvidas por esta Secretaria Municipal de Educação no decorrer dos dois semestres. Tendo como finalidade prestar contas do trabalho que está secretaria vem desenvolvendo no município de Colares, assim como, esclarecer a problemáticas e dificuldades que encontramos no decorrer do período especificado. Tal documento tem como objeto central a prestação de contas dos trabalhos da secretaria defendendo e levando em consideração uma política educacional participativa e transparente.

Este documento foi elaborado para levar ao conhecimento das autoridades e comunidade escolar, toda e qualquer ação desenvolvida pela Secretaria de Educação durante o período citado, como prestação de contas da Secretaria Municipal de Educação tendo como gestora a professora Maria do Carmo Monteiro. Toda e qualquer informação relatada neste documento tem como fonte principal a Secretaria Municipal de Educação, programas educacionais, FUNDEB, FME, QSE, PETE, PNAE, PEAE, SIMEC e PME.

Levando em consideração as demandas educacionais do município e buscando atender as metas do plano Municipal de Educação é que desde o II semestre de 2021 até o I semestre de 2022 viemos conquistando a melhoria do desenvolvimento do trabalho desta secretaria. Para melhor entendimento, pontuamos nossas atividades.

Ativamos os conselhos: FUNDEB foi realizada a eleição e posse da diretoria, pois o conselho tinha vacâncias de conselheiros estava inadimplente. Foi realizada a eleição e posse do conselho do CAE, pois havia findado o prazo de posse da diretoria. E validamos a diretoria do Conselho Municipal de Educação que também estava no término de validação. Os conselhos tem uma sala destinada aos trabalhos onde dispõe de uma secretária executiva exclusiva dos conselhos. Esta sala funciona anexa a secretaria por motivo do município não contar com recursos financeiros para construir a Casa dos Conselhos Municipais. Esperamos que brevemente, no decorrer da gestão ou outras gestões, essa necessidade possa estar sendo contemplada.

Com esta demanda sendo atendida contemplamos a ação 6 do Eixo I - Plano de ação da SEMED 2021-2024, que trata: garantir o funcionamento dos conselhos do FUNDEB, CAE e CME com lotação de uma secretária executiva. Meta 100% atendida no II semestre de 2021. O recurso para o alcance desta meta é proveniente do FME.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE COLARES
PODER EXECUTIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Outra meta do PME, sendo contemplada no PAS - Plano de Ação da SEMED: reativar os conselhos escolares com vista ao recebimento do PDDE. O prazo seria até dezembro de 2021, mas por motivo de inadimplência e pagamento de multas, estamos com alguns conselhos em andamento no processo. Mas já temos conselhos aptos a receber o PDDE, isso é uma grande vitória para o município de Colares. Segue em anexo relatório do Coordenador dos programas da Educação.

PNAE e PEAE - no II semestre de 2021 foram distribuídos três kits de Alimentação Escolar para os alunos da Rede Municipal de Ensino, pois a Rede Estadual voltou com as aulas presenciais e alimentação escolar foi distribuída nas escolas estaduais. Atendemos a ação 2 do Plano de Ação da secretaria. E no I semestre foi distribuída nas escolas a Alimentação Escolar, tivemos alguns entraves quanto à distribuição e compra, problemas com as empresas na entrega, mas tudo foi resolvido. Segue em anexo o relatório da Coordenação de Alimentação Escolar desta secretaria e Nutricionista que está atuando no processo. Recursos provenientes dos programas PNAE e PEAE.

PNATE e PETE - São programas com recursos vindos do FME, PNATE e PETE. O transporte escolar passou a funcionar no município a partir do II semestre 2021, com rotas do Estado e atendendo alguns alunos da Rede Municipal, que moram em locais distantes das escolas.

Os ônibus escolares do município foram entre a esta gestão sem baterias, sem outras peças que os levaram a não ter mais utilidade quanto ao transporte dos alunos, e não tivemos como recuperá-los porque os recursos financeiros foram mínimos aos consertos, ou seja, estão inativos sem condições de recuperação. Portanto, o município não dispõe deste transporte na Secretaria Municipal de Educação, levando a contratação de uma empresa para transportar os alunos, segue em anexo a rota do transporte escolar. Todos os alunos que precisam deste transporte no município estão sendo atendidos. Mais uma ação do Plano de ação da secretaria sendo atendida.

FUNDEB e FME - desde o início da gestão que o pagamento dos servidores municipais vem sendo tratado com seriedade e compromisso, sendo pagos no último dia útil de cada mês. Sabemos que contamos com uma folha alta, por motivo da educação hoje precisar fazer contratação de vários servidores para atender a política educacional de Educação Especial e seguir as leis e educacionais que regem a educação brasileira de direito da criança que tem necessidade especial na qual esteja impossibilitada de locomover-se, um profissional de apoio e temos alunos em nossas escolas com esta deficiência. Professores que, ultrapassam o número de alunos por turma ou atendem do Pré ao 5º ano, precisam de um professor auxiliar. Como o nosso quadro de professores é pequeno para demanda que temos hoje, se faz necessário o acréscimo de mais 100 horas, levando um quadro de professores com 200 horas ser elevado na Rede Municipal de Educação. Assim, temos escolas onde só temos professores efetivos e concursados e o corpo de apoio precisa ser todo contratado. Com



isso há o aumento na folha de pagamento, causando o impacto no recurso destinado devido o município sempre trabalhar com o recurso do ano anterior.

No I semestre de 2022 foram implementadas as atividades complementares para dar início ao atendimento educacional em tempo integral dos alunos do ensino fundamental com o Projeto “Tecendo Saberes” com atividades de Jogos e Recreação, Iniciação à Educação Musical e Cálculo e Leitura no contraturno, para alcançar a meta para o aumento de recursos em 2023. Segue em anexo o relatório da Coordenação de Ensino Fundamental - Professor José Roberto, Coordenação de Ensino Infantil – Valdenize Gurjão, Coordenação da EJA - Professor José Roberto, Coordenação Educação Especial Lena Manfredo, Equipe Técnica Psicossocial - Assistente Social – Isani Furtado. Salientamos que ainda não foi possível contratar um(a) psicólogo(a) para compor a equipe. Esperamos em 2023 conseguir complementar a coordenação psicossocial com a inclusão do psicólogo.

No II semestre de 2021 e I semestre de 2022 conseguimos melhorar o atendimento dos alunos nas unidades escolares. As escolas não tinham móveis, incluindo cadeiras e jogos infantis. Foram adquiridos pela gestão e hoje nossos alunos dispõem destes materiais, móveis adequados para cada nível de ensino. Foram comprados kits de higiene para prevenção da Covid – 19: máscaras, aferidor de temperatura, pias, totem para álcool em gel, álcool em gel, tapetes sanitizantes e outros, mantendo e defendendo uma política educacional de qualidade, mesmo com pouco recurso que dispomos.

Ouve a aquisição de louças para a cozinha das escolas, louças para a distribuição de alimentação escolar (copos, colheres e pratos) pois os que tinham nas escolas eram velhos e sem condições de uso, aquisição de 08 (oito) freezers distribuídos entre as escolas e o depósito de alimentação escolar, em substituição aos que estavam sem funcionar e sem condições de uso por serem extremamente antigos, 8 (oito) fogões industriais para escolas que não tinham estes materiais, 50 (cinquenta) quadros branco distribuídos entre as escolas da rede considerando as urgências, 27 (vinte e sete) ventiladores para as escolas, foi adquirido emergencialmente 224 (duzentos e vinte quatro) kits composto de uma mesa e duas cadeiras para os alunos da Educação Infantil, realizada a revitalização do depósito da alimentação escolar com recurso próprio da prefeitura; revitalização da Escola Municipal Waldemir Conceição – Arirí, inclusive sendo climatizada.

Foi realizada a compra, de centrais de ar: 4 para a escola Waldemir Conceição, 1 para Balãozinho Vermelho, sendo responsável pela aquisição a Prefeitura Municipal, através de recurso próprio e a distribuição pela secretaria de planejamento.



Foi recuperada e ainda está em processo de acabamento a Escola Municipal Maria Rita dos Santos, que estava em risco, por falta de recurso financeiro não foi ainda concluído o trabalho, mas escola está funcionando sem risco para as crianças e funcionários.

Foi revitalizada a escola São Geraldo no Ururi, que estava com o teto comprometido, inclusive recuperamos o sistema de água da escola que fazia cinco anos que estava parado sem uso, revitalizamos a encanação, caixa d'água, compramos bomba de água. Hoje a escola tem água de qualidade para atender as crianças.

Aos poucos estamos avançando na recuperação dos prédios das escolas, pois os recursos são poucos e as prioridades são muitas.

Ajudamos as escolas na manutenção da limpeza dos terrenos com recurso do FME.

Estamos realizando formações para os professores, manipuladores de alimentação escolar, porque precisamos de profissionais capacitados e atualizados para exercer sua função no quadro da Educação.

No I semestre de 2022 iniciou-se o processo de revitalização e ampliação do prédio da Secretaria Municipal de Educação, já está em construção, recurso de emenda parlamentar do Estado e contrapartida da Prefeitura.

Foi iniciado no I semestre de 2022 o projeto de revitalização da Escola Municipal Donatila Barriga, na comunidade de Guajará, com o intuito de começar a obra até o final do II semestre de 2022, dependendo do recurso da Prefeitura Municipal de Colares.

Foi realizada as ações do sistema, hoje estamos habilitados a receber o VAAR e o VAAT para o ano de 2023, uma vez que no ano de 2021 nosso município foi penalizado sem essas complementações, decorrente da falta de prestação de contas da gestão anterior. A próxima metas a ser perseguida trata-se da regularização das 3 obras municipais inacabadas que tornaram a educação inadimplente para receber recursos federais para construção e reforma prediais de verbas federais, ou seja, recursos que estão nos vetando hoje em efetuar nossas reformas.

Segue em anexo, análise do sistema os Extratos da educação segundo semestre 2021 no primeiro semestre 2022 para análise do Sistema.

A Secretaria Municipal de Educação conta como equipe especializada que procura conduzir um trabalho de gestão com seriedade união e transparência.

Em anexo, encaminhamos os extratos da Educação II semestre 2021 e I semestre 2022 para análise destes órgãos e qualquer dúvida podemos estar esclarecendo melhor.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE



Relatório parcial – Alimentação Escolar – Ano 2022

Tabela de ações realizadas – 1º semestre.

Período / 2022	Ações	Executores
Janeiro	Elaboração cardápio – ano letivo 2022.	Nutricionista - RT
	Envio do Termo de Referência ao Conselho de Alimentação Escolar – CAE (pleito 2019 a 2022).	Nutricionista - RT
Fevereiro	Recebimento do parecer técnico, para o Termo de referência do novo cardápio escolar, produzido pelo CAE (pleito 2019 a 2022).	Nutricionista - RT
	Envio do Termo de referência para a Secretaria Municipal de Licitação.	Nutricionista - RT
Março	Recebimento da visita técnica das Agentes do PNAE/ CECANE/UFPA/FNDE	Equipe administrativa da gestão (semed/Semad/CPL)
Maio	Assembleia com os agricultores da região.	Nutricionista - RT
	Elaboração do Termo de Referência para a Chamada Pública para o atendimento com alimentos oriundos da Agricultura Familiar.	Nutricionista - RT
	Pregão Eletrônico de Licitação de alimentos básicos.	CPL / Licitação
	Recebimento de amostras. / Análises das amostras.	Nutricionista - RT
	Aprovação das amostras.	Nutricionista - RT
	Capacitação dos Novos Conselheiros da Alimentação Escolar – CAE (pleito 2022 a 2026).	Nutricionista - RT
Junho	Realização da 1ª e 2ª etapa da ação para a “4ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional – EAN” promovido pelo FNDE.	Nutricionista - RT
	Envio do Termo de Referência da Chamada Pública da Agricultura Familiar.	Nutricionista - RT



Clara Paiva



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE



Tabela de ações realizadas – 2º semestre.

Período / 2022	Ações	Executor
Julho	Elaboração das Guias de Distribuição de alimentos para atender o cardápio para os meses de agosto e setembro.	Nutricionista - RT
	Elaboração do 1º Manual para Manipuladores (as) de Alimentos das Escolas Municipais e Estaduais.	Nutricionista - RT
	Reunião com o promotor do Ministério Público, Dr. Ruy Barbosa, para prestar esclarecimento do atual cenário da Alimentação Escolar no município.	Coordenadora Alimentação Escolar / Nutricionista – RT
Agosto	Recebimento dos gêneros alimentícios em Depósito Central da SEMED.	Coordenadora Alimentação Escolar / Nutricionista – RT
	Distribuição dos alimentos para as escolas municipais e estaduais.	Coordenadora de Alimentação Escolar
	Realização da Chamada Pública PRESENCIAL para Agricultura Familiar.	CPL/ Nutricionista/ Coordenadora / CAE
Setembro	Formação de Manipuladores (as) de Alimentos, da Alimentação escolar nos âmbitos Municipal e Estadual. Além da Implantação do 1º MANUAL PARA MANIPULADORES (AS) DE ALIMENTOS ESCOLARES.	Toda a Equipe da SEMED Palestrante Nutricionista - RT
Outubro	Será aplicado a 3ª etapa da ação para a “4ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional – EAN” promovido pelo FNDE.	Nutricionista - RT
	Será apresentado ao CAE o cardápio escolar para o ano 2023.	Nutricionista - RT
	Aguardando o resultado da Chamada Pública para Agricultura Familiar ano 2022.	CPL

Christiane Diniz
Nutricionista – RT
Alimentação Escolar
Colares, 11 de outubro de 2022.

RELATÓRIO PROGRAMAS E RECURSOS
ÁLVARO NAZARENO OLIVEIRA DA SILVA
COORDENADOR PEDAGÓGICO

Professor Especialista da Rede municipal de Colares, Rua dos navegantes, 00, bairro: Bacuri, CEP:
68785-000, Colares – Pará. E-mail: professoralvarosilva714@gmail.com

COLARES-PA
2022

Resumo

Será relatado as atividades desenvolvidas pelo Coordenador Pedagógico professor Álvaro Silva quanto aos programas e sistemas que precisam de suas informações inseridas para regular recebimento de recurso federal ou não, para escolas, assim como para aquisição de materiais didáticos e alimetnação de programas dentro do SIMEC, PDDEinterativo, PNLD – programa nacional do livro didático entre outros

Palavras-chave: programas – recursos – PNLD – SIMEC – PDDE.

REALTÓRIO PROGRAMAS E RECURSOS

Vamos falar de programas que estão no cotidiano da gestão de recursos e pessoas, e são imprescindíveis para que em que se tratando de sistemas e programas, a Secretaria Municipal de Educação tenha assegurado os recursos do governo federal para melhor contribuir no âmbito administrativo, pedagógico e econômico. A rede municipal de ensino é composta por 25 (vinte e cinco) escolas, sendo 03 (tres) no meio urbano e 22 (vinte e duas) no meio rural.

PDDE INTERATIVO E AÇÕES INTEGRADAS

O PDDE Interativo é uma ferramenta de apoio à gestão escolar desenvolvida pelo Ministério da Educação, em parceria com as Secretarias de Educação e está disponível para todas as escolas públicas cadastradas no Censo Escolar. Para isso, o sistema tem ferramentas de apoio ao planejamento e à gestão escolar, por meio das quais as equipes escolares podem identificar seus principais problemas e definir ações para resolvê-los. O diagnóstico e o planejamento estratégico estão em construção.

O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, criado no ano de 1995, também conhecido pelas entidades participantes como PDDE Básico, atualmente é regido pela Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021. Ela dispõe sobre as orientações para o apoio técnico e financeiro, fiscalização e monitoramento na execução do Programa, em cumprimento ao disposto na Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

O PDDE possui caráter suplementar e consiste na destinação anual de recursos financeiros repassados às entidades participantes, cujas finalidades consistem em contribuir para:

- o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento;
- a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica; e
- o incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.

Das escolas municipais apenas 05 (cinco) escolas possuíam, e chegamos a 9 (nove) escolas esse ano que constituiram uma UEx, na constituição de um consórcio, da chamada escola-mãe que pode agregar mais 4 (quatro) escolas. UEx – Unidade Executora, que é a constituição de Conselho Escolar, que possuem Ata, Regimento Interno, CNPJ ativo na receita federal e que estão cadastradas no PDDEWEB. As demais escolas o recebimento dos recursos do PDDE é realizado por meio de sua Entidade Executora – EEx, ou seja, pelo CNPJ da Prefeitura Municipal de Colares-PA.

No ANEXO I abaixo veremos quais escolas possuem Conselho Escolar (UEX) que estão ou deverão receber recurso do PDD interativo e ações integradas:

PDDEWEB¹

Desde a entrada em vigor da Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021, a atualização cadastral deve ocorrer:

- obrigatoriamente, ao final do mandato de seu representante legal (dirigente), sendo uma das condições para o recebimento dos recursos; e quando houver necessidade de atualizar dados da entidade, do domicílio bancário e do percentual a ser aplicado nas categorias econômicas de custeio e de capital.
 - Atenção! Quanto à atualização dos dados é importante ressaltar que:
 - o mandato do representante legal (dirigente) deve estar vigente para que ocorra o repasse dos recursos financeiros, caso o mandato esteja com o prazo vencido no Sistema PDDEWeb, a entidade não estará apta a receber os recursos;
 - a entidade que mantém seus dados atualizados pode receber todos os comunicados e orientações técnicas do FNDE, contribuindo para a boa e regular utilização dos recursos do PDDE e Ações Integradas, por isso é fundamental manter o e-mail para o contato com a entidade sempre atualizado, bem como realizar o acompanhamento dos informativos que chegam por meio dele;
 - para fins de recebimento dos recursos financeiros no ano corrente, o prazo para atualização dos dados no Sistema PDDEWeb e até 31 de outubro (31.10);
 - as entidades também devem manter seus dados atualizados nas agências depositárias dos recursos do PDDE e Ações Integradas; e
 - as Unidades Executoras – UEX e as Entidades Mantenedoras – EM deverão informar ao FNDE, até o dia 31 de dezembro de cada exercício, por intermédio do Sistema PDDEWeb, os percentuais que desejarem receber em custeio e/ou capital no exercício subsequente ao da informação, caso não informem até o prazo citado, serão destinados às UEX, 80% (oitenta por cento) em recursos de custeio e 20% (vinte por cento) em recursos de capital; e às EM, 50% (cinquenta por cento) em recursos de custeio e 50% (cinquenta por cento) em recursos de capital.

No ANEXO II esta a situação cadastral de cada Conselho Escolar para o ano de 2022.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Os Conselhos Escolares (UEX), em meados de março estavam com dificuldades quanto a prestação de contas que em um primeiro prazo deveria ser prestado conta até de 31 de março de 2022. Várias solicitações quanto a prestação de contas, reprogramação e registro de ATA dos conselhos. Os Conselhos das Escolas Donatila Bariga, Maria Rita dos Santos e Balãozinho Vermelho com pendências somente na prestação de contas. Enquanto as Conselhos das Escolas Noemia Maria de Sousa e Sousa, com CNPJ inapto e Francisco Palheta com pendências no registro de ATA, CNPJ inapto e Prestação de contas. Hoje o cenário encontra-se da seguinte forma como mostra o ANEXO II deste relatório.

FERRAMENTA DE DIAGNÓSTICO NO SISTEMA PDDE INTERATIVO

A ferramenta de diagnóstico do PDDE Interativo está disponível para todas as escolas públicas de educação básica do País A ferramenta apresenta informações e perguntas-chave que auxiliam as equipes escolares a refletir acerca de próprias realidades, identificar desafios e delinear estratégias que contribuam efetivamente para o aprimoramento do processo educativo. De acordo com o MEC, as perguntas estão organizadas em três eixos:

Eixo 1: Dimensões 1 e 2, relativas aos resultados dos estudantes e da escola.

Eixo 2: Dimensões 3 e 4, com os temas que podem sofrer intervenção direta da escola.

Eixo 3: Dimensões 5 e 6, temas que podem sofrer intervenção parcial ou indireta da escola.

Os conteúdos e as questões presentes na ferramenta relacionados aos temas dos eixos têm por objetivo auxiliar as equipes escolares no processo de análise dos contextos locais. A partir desse exercício, a proposta é identificar as potencialidades e fragilidades presentes em cada realidade e, por consequência, elaborar planejamentos consistentes, adequados às reais necessidades de cada unidade escolar, com direcionamento preciso para a superação das dificuldades observadas.

"O diagnóstico do PDDE Interativo é um instrumento privilegiado de tomada de decisão. Ele também é requisito essencial para a concretização dos repasses federais em 2022",

As equipes gestoras entraram no sistema PDDE Interativo, acessaram o módulo "Gestão Escolar", preencheram o "Diagnóstico" e atualizaram os "Dados de Unidades", para validar as informações cadastrais da unidade, cadastrar os membros do "Conselho Escolar" e constituir o "Grupo de Trabalho". Veja a situação de cada Escola no **Anexo IV**.

SIMEC.

Para a elaboração do PAR, o Ministério da Educação oferece um ambiente virtual – o Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (Simec). O Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle – SIMEC, Módulo Plano de Ações Articuladas – PAR, operacionaliza a vinculação dos nutricionistas atuantes no PNAE e posterior desvinculação. O início dessa funcionalidade deu-se a partir de julho de 2015.

Neste sistema são inseridos informações quanto ao Plano

PAR 4 – PROGRAMAS ADERIDOS

- ✦ Programa Brasil na Escola;
- ✦ Programa Formação pela Escola;
- ✦ Programa Primeira Infância na Escola;
- ✦ Programa Educação e Família;(Anexo III).
- ✦ Wi-fi Educação. (Anexo IV).

Os programas que ainda não foi creditado o dinheiro do programa são Brasil na Escola, Formação pela Escola e Primeira Infância na Escola, do qual o primeiro e o ultimo dos tres estão no processo de inserção do plano de ação da Secretaria Municipal de Educação.

PNLD – PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

De acordo com EDITAL DE CONVOCAÇÃO Nº 01/2021 – CGPLI, edital de convocação para o processo de inscrição e avaliação de obras didáticas, literárias e pedagógicas para o programa nacional do livro e do material didático - pnld 2023, este edital tem por objeto a convocação de interessados em participar do processo de aquisição de obras didáticas, literárias e pedagógicas destinadas aos estudantes, professores e gestores das escolas dos anos iniciais do ensino fundamental

da educação básica pública, das redes federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal e das instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público, conforme condições e especificações constantes neste edital e seus anexos.

Para inserção da escolha do Livro o MEC criou o sistema PNLD Digital, o que antes se fazia no SIMEC, este ano foi inserido neste sistema, mas para isso os diretores realizaram seu cadastro e deveriam receber um link para cadastro de login e senha, para muitos o link não chegou e para outros chegou e no entanto não conseguiram cadastrar seu login e senha, segundo o MEC como o sistema é novo e o acesso foi em massa, ocorreu esses problemas técnicos. A situação cadastral e de inserção e quais obras foram escolhidas podem ser vista no Anexo VII e VIII deste reatório.

INSERÇÃO DE INFORMAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS CONDICIONALIDADES 1, 4 E 5 DO VAAR/FUNDEB – 2023.

A Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade — Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, art. 17 — e em atendimento à Resolução nº 1, de 27 de julho de 2022, que aprova as metodologias de aferição das condicionalidades de melhoria de gestão para fins de distribuição da Complementação VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), às redes públicas de ensino, para vigência no exercício de 2023 e dá outras providências, o Ministério da Educação (MEC), disponibilizou a abertura do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec), a partir de 1º de agosto a 15 de setembro de 2022, que foi prorrogado até 09 de outubro de 2023, para os entes federados apresentarem as informações relacionadas às condicionalidades dos incisos I, IV e V do § 1º do art. 14 da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020.

Na data acima informada, a "aba" Diagnóstico do Simec/PAR4 (Módulo PAR4 > Diagnóstico > Gestão Educacional > Indicadores > Área "1.8 - Fundeb"), ficará aberta, a fim de que os entes federados preencham as informações relacionadas às condicionalidades VAAR. É por meio dessa ferramenta que o município ou estado comprovará o cumprimento das condicionalidades de que trata o § 1º do art. 14 da Lei 14.113 (Lei de regulamentação do Fundeb), de 25.12.2020, para fins de habilitação, no ano de 2023, aos recursos da Complementação da União ao Fundeb na modalidade VAAR.

A referida comprovação, conforme estabelecido no Parágrafo único do art. 1º da Resolução nº 1, de 27 de julho de 2022, da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, será realizada por meio de ato declaratório e da apresentação de documentos pelo respectivo Secretário de Educação do ente federado subnacional. Termo de veracidade no anexo xix.

Seguindo a resolução no dia 09 de setembro de 2022, foram inseridas por este coordenador as informações quanto a condicionante para recebimento do VAAR -- 2023. Logo o município de Colares encontra-se habilitado para recebimento da parcela da complementação da união VAAR – valor aluno ano de 2023, dos recursos do FUNDEB.

CONCLUSÃO

Dentro do que compete a esta Coordenação Pedagógica, os programas esta sendo monitorados dentro da estrutura disponível por esta Secretaria Municipal de Educação. O acompanhamento é contínuo e diário e conta com a colaboração dos diretores, vice-diretores e coordenadores de escola, que com todas as limitações das escolas em informatização, conseguiram cumprir o papel de gestores escolar. Para tanto, continuamos com o trabalho com compromisso e responsabilidade.

ANEXO I

ESCOLAS COM CONSELHO ESCOLAR COSNTITUIDOS

N	ESCOLA	INEP	CNPJ CONSELHO ESCOLAR
1	E.M.E.I.F. ALEXANDRINO MALCHER	15048616	UEX WALDEMIR CONCEIÇÃO
2	E.M.E.I.F. SÃO GERALDO	15048756	UEX WALDEMIR CONCEIÇÃO
3	E.M.E.I.F. BALÃOZINHO VERMELHO	15048632	02.459518/0001-13
4	E.M.E.I.F. DONATILA BARRIGA	15048667	29.012.860/0001-27
5	E.M.E.I.F. FRANCISCO PALHETA	15048675	05.661.480/0001-55
6	E.M.E.I.F. PROFª. MARIA RITA DOS SANTOS	15048713	22.090.462/0001-80
7	E.M.E.I.F. WALDEMIR CONCEIÇÃO	15048799	46.675.794/0001-94
8	E.M.E.I.F. PROFª. NOÊMIA Mª. DE S. E SOUSA	15147886	03.122.134/0001-73
9	CRECHE MUNICIPAL "FAROL DO SABER"	15174492	UEX WALDEMIR CONCEIÇÃO

ANEXO II

SITUAÇÃO CADSTRAL DAS UEx NO PDDE WEB

Nome da UEx	CNPJ da UEx	Data da atualização	Cadastro Atualizado ?
CONSELHO ESCOLAR WALDEMIR CONCEIÇÃO	46675794000194	09/06/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR WALDEMIR CONCEIÇÃO	46675794000194	09/06/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR DA EMEI E EF BALAOZINHO VERMELHO	02459518000113	31/03/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR DONATILA BARRIGA	29012860000127	31/03/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR FRANCISCO PALHETA	05661480000155	31/03/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR PROF. NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	03122134000173	02/08/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	22090462000180	24/03/2022	SIM
CONSELHO ESCOLAR WALDEMIR CONCEIÇÃO	46675794000194	09/06/2022	SIM

SITUAÇÃO QUANTO A PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PDDE INTERATIVO DE 2022

Código Inep	Nome da escola	Programa	CNPJ da LEx	Nome da LEx	Situação Prestação de contas
15174492	CRECHE MUNICIPAL FAROL DO SABER	PDDE Básico			Adimplente
15048616	E M E I F ALEXANDRINO MALCHER	PDDE Básico			Adimplente
15048632	E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	PDDE Básico	02459518000 113	CONSELHO ESCOLAR DA EMEI E EF BALAOZINHO VERMELHO	Adimplente
15048640	E M E I F BOM JESUS	PDDE Básico			Adimplente
15590763	E M E I F DE MAE RITA	PDDE Básico			Adimplente
15590771	E M E I F DOM TADEU PROST	PDDE Básico			Adimplente
15048667	E M E I F DONATILA BARRIGA	Ações Agregadas	29012860000 127	CONSELHO ESCOLAR DONATILA BARRIGA	Adimplente
15048667	E M E I F DONATILA BARRIGA	PDDE Básico	29012860000 127	CONSELHO ESCOLAR DONATILA BARRIGA	Adimplente
15048675	E M E I F FRANCISCO PALHETA	PDDE Básico	05661480000 155	CONSELHO ESCOLAR FRANCISCO PALHETA	Adimplente
15048624	E M E I F LAURO FRANCO	Ações Agregadas			Adimplente
15048624	E M E I F LAURO FRANCO	PDDE Básico			Adimplente
15048683	E M E I F MARTINHO DE AZEVEDO	PDDE Básico			Adimplente
15048705	E M E I F PADRE ALFREDO DE LA O	PDDE Básico			Adimplente
15048721	E M E I F PROF IRACEMA RODRIGUES	PDDE Básico			Adimplente
15048691	E M E I F PROF LINDALVA DOS SANTOS	PDDE Básico			Adimplente
15147886	E M E I F PROFª NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	PDDE Básico	03122134000 173	CONSELHO ESCOLAR PROF. NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	Adimplente

PROGRAMAS E RECURSOS - SEMED - COLARES-PA					
15048659	EMEIEF PROFª RENY DA SILVA COSTA	PDDE			Adimplente
15048659	EMEIEF PROFª RENY DA SILVA COSTA	Básico			
		Ações			
		Agregadas			Adimplente
15048713	EMEIEF PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	PDDE	22090462000	CONSELHO ESCOLAR PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	Adimplente
15048730	EMEIEF RAIMUNDO SARAIVA	Básico	180		
		PDDE			
		Básico			Adimplente
15048748	EMEIEF ROSALINA RODRIGUES	PDDE			
		Básico			Adimplente
15048756	EMEIEF SAO GERALDO	PDDE			
		Básico			Adimplente
15048764	EMEIEF SARA RITA DE CASSIA	PDDE			
		Básico			Adimplente
15048772	EMEIEF TIA ANASTACIA	PDDE			
		Básico			Adimplente
15048772	EMEIEF TIA ANASTACIA	Ações			
		Agregadas			Adimplente
15048780	EMEIEF TIA BENTA	PDDE			
		Básico			Adimplente
15048799	EMEIEF WALDEMIR CONCEICAO	PDDE			
		Básico			Adimplente
15173976	EMEIEF CLOTILDE RAIOL BITENCOURT	PDDE			
		Básico			Adimplente
15173984	EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	Ações			
		Agregadas			Adimplente
15173984	EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	PDDE			
		Básico			Adimplente

ANEXO IV
DIAGNOSTICO DO PDDE INTERATIVO

Código INEP	Nome da Escola	Código IBGE	Nome do Diretor	Situação do Diagnóstico
15174492	CRECHE MUNICIPAL FAROL DO SABER	1502608	IVANA MOREIRA DOS REIS	Finalizado
15173976	EMEIEF CLOTILDE RAIOL BITENCOURT	1502608	CLEIDE DE SOUSA PEREIRA	Finalizado
15173984	EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	1502608	EVALENE SOUZA DOS SANTOS	Finalizado
15048616	E M E I F ALEXANDRINO MALCHER	1502608	ALINE THAYSE DA SILVA OLIVEIRA	Finalizado
15048632	E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	1502608	CREMILDES DE FATIMA BARATA DOS SANTOS	Finalizado
15048640	E M E I F BOM JESUS	1502608	RAIMUNDO SENA PANTOJA	Finalizado
15590763	E M E I F DE MAE RITA	1502608	RAIMUNDO SENA PANTOJA	Finalizado
15590771	E M E I F DOM TADEU PROST	1502608	IOLANDA DOS SANTOS MOTA	Finalizado
15048667	E M E I F DONATILA BARRIGA	1502608	JOEL SENA SANTOS	Finalizado
15048675	E M E I F FRANCISCO PALHETA	1502608	WALTER PEREIRA MIRANDA	Finalizado
15048624	E M E I F LAURO FRANCO	1502608	JANETE DO SOCORRO PACHECO DE SOUZA	Finalizado
15048683	E M E I F MARTINHO DE AZEVEDO	1502608	MARTIMALIA DA SILVA BORCEM	Finalizado
15048705	E M E I F PADRE ALFREDO DE LA O	1502608	IRACLEIDE FARIAS	Finalizado
15048691	E M E I F PROFª LINDALVA DOS SANTOS	1502608	JUCICLEIDE SOUSA FURTADO	Finalizado
15147886	E M E I F PROFª NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	1502608	LAERCIO DA CONCEIÇÃO SOUSA	Finalizado
15048659	E M E I F PROFª RENY DA SILVA COSTA	1502608	JOSE JURACI PANTOJA FERREIRA	Finalizado
15048713	E M E I F PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	1502608	CLEZIO PINHEIRO DA CONCEICAO	Finalizado
15048721	E M E I F PROF IRACEMA RODRIGUES	1502608	WILZA CAVALCANTE FERREIRA BRITO	Finalizado
15048730	E M E I F RAIMUNDO SARAIVA	1502608	DAVI PEREIRA SODRÉ	Finalizado
15048748	E M E I F ROSALINA RODRIGUES	1502608	DAVI PEREIRA SODRÉ	Finalizado
15048756	E M E I F SAO GERALDO	1502608	ALINE THAYSE DA SILVA OLIVEIRA	Finalizado
15048764	E M E I F STA RITA DE CASSIA	1502608	FLAVIO LEAL CARDOSO	Finalizado
15048772	E M E I F TIA ANASTACIA	1502608	BRUNA GABRIELLY EIRADO DOS SANTOS	Finalizado
15048780	E M E I F TIA BENTA	1502608	EDILENO DOS SANTOS RODRIGUES	Finalizado
15048799	E M E I F WALDEMIR CONCEICAO	1502608	MARINALDA RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	Finalizado

ANEXO V

PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA – PDDE INTERATIVO E AÇÕES INTEGRADAS
RELACÃO DE ESCOLAS QUE NÃO ENVIARAM O PLANO DE AÇÃO AO MEC ATÉ 13/07/2022

UF	MUNICÍPIO	CÓDIGO IBCE DO MUNICÍPIO	CÓDIGO INEP	NOME DA ESCOLA	DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA
PA	Colares	1502608	15048632	E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	Municipal
PA	Colares	1502608	15048667	E M E I F DONÁTILA BARRIGA	Municipal

ANEXO VI
WI-FI BRASIL
ESCOLAS CONTEMPLADAS
INTERNET SATELITAL

Item	UF	Município	Escola	Matriculas	Localização	Possui energia	Censo 2021	Responsável	Contato
15048624	PA	Colares	EMEIF LAURO FRANCO	45	Rural	SIM	SIM	Janete do Socorro Pacheco de Souza	98013-8404
15048640	PA	Colares	EMEIF BOM JESUS	19	Rural	SIM	SIM	Raimundo Sena Pantoja	98403-3060
15048667	PA	Colares	EMEIF DONATILA BARRIGA	174	Rural	SIM	SIM	Joel Sena Santos	99217-1567
15048675	PA	Colares	EMEIF FRANCISCO PALHETA	74	Rural	SIM	SIM	Walter Pereira Miranda	98494-7857
15048705	PA	Colares	EMEIF PADRE ALFREDO DE LA O	15	Rural	SIM	SIM	Itacleide Farias	981808444
15048721	PA	Colares	EMEIF PROF IRACEMA RODRIGUES	23	Rural	SIM	SIM	WILZA CAVALCANTE FERREIRA BRITO	986084547
15048764	PA	Colares	EMEIF STA RITA DE CASSIA	41	Rural	SIM	SIM	Flávio Leal Cardoso	98476-3324
15048772	PA	Colares	EMEIF TIA ANASTACIA	40	Rural	SIM	SIM	Bruna Gabriely Eirado dos Santos	984133547
15048780	PA	Colares	EMEIF TIA BENTA	62	Rural	SIM	SIM	Edileno dos Santos Rodrigues	98540-9107
15048799	PA	Colares	EMEIF WALDEMAR CONCEICAO	73	Rural	SIM	SIM	Martaída Rodrigues da Conceição	989497524
15173984	PA	Colares	EMEIF PROFESSOR LUIS GAMA	45	Rural	SIM	SIM	Evalene Souza dos Anjos	98047-1054
15174492	PA	Colares	CRECHE MUNICIPAL FAROL DO SABER	43	Rural	SIM	SIM	Ivana Moreira dos Reis	98989-6467

WI-FI BRASIL
 ESCOLAS CONTEMPLADAS
 INTERNET SATELITAL

Inep	UF	Município	Escola	Matriculas	Localização	Possui energia	Censo 2021	Responsável	Contato
15048616	PA	Colares	EMEIEF ALEXANDRINO MALCHER	23	Rural	SIM	SIM	Aline Thayse da Silva Oliveira	982384913
15048659	PA	Colares	EMEIEF PROFª RENY DA SILVA COSTA	129	Rural	SIM	SIM	Juraci Junior	98558-1954
15048691	PA	Colares	EMEIEF PROFª LINDALVA DOS SANTOS	81	Rural	SIM	SIM	Jucicleide Sousa Furtado	98586-0443
15048730	PA	Colares	EMEIEF RAIMUNDO SARAIVA	10	Rural	SIM	SIM	Davi Pereira Sodre	91198406-5293
15048756	PA	Colares	EMEIEF SAO GERALDO	12	Rural	SIM	SIM	Aline Thayse da Silva Oliveira	982384913
15147886	PA	Colares	EMEIEF PROFª NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	197	Rural	SIM	SIM	Laercio da Conceição Sousa	98060-4313
15173976	PA	Colares	EMEIEF CLOTILDE RAIOL BITENCOURT	33	Rural	SIM	SIM	Cleide de Sousa Pereira	98474-1283
15590763	PA	Colares	EMEIEF DE MAE RITA	20	Rural	SIM	SIM	Raimundo Sora Pantoja	98403-3060
15590771	PA	Colares	EMEIEF DOM TADEU PROST	33	Rural	SIM	SIM	Iolanda dos Santos Mota	98417-6571

ANEXO VII
PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO – 2022
OBJETO I – ESTUDANTES E PROFESSORES

Nº	ESCOLA	INEP	LIVRO DIDÁTICO	JUSTIFICATIVA
1	E.M.E.I.F. ALEXANDRINO MALCHER	15048616	INSERIDO	
2	E.M.E.I.F. SÃO GERALDO	15048756	POSSUI ACESSO VIGENTE OU PENDENTE	NÃO CHEGOU O LINK NO E-MAIL
3	E.M.E.I.F. TIA ANASTÁCIA	15048772	INSERIDO	
4	E.M.E.I.F. DOM TADEU PROST	15590771	LINK ENCAMINHADO	NÃO FOI POSSIVEL CADASTRAR A SENHA
5	E.M.E.I.F. BALÃOZINHO VERMELHO	15048632	INSERIDO	
6	E.M.E.I.F. PROFº. LUÍS GAMA	15173984	POSSUI ACESSO VIGENTE OU PENDENTE	NÃO CHEGOU O LINK NO E-MAIL
7	E.M.E.I.F. PROFº. RENY DA SILVA COSTA	15048659	INSERIDO	
8	E.M.E.I.F. DONATILA BARRIGA	15048667	POSSUI ACESSO VIGENTE OU PENDENTE	NÃO CHEGOU O LINK NO E-MAIL
9	E.M.E.I.F. FRANCISCO PALHEIRA	15048675	POSSUI ACESSO VIGENTE OU PENDENTE	NÃO CHEGOU O LINK NO E-MAIL
10	E.M.E.I.F. LAURO FRANCO	15048624	INSERIDO	
11	E.M.E.I.F. CLOTILDE RAIOLETTENCOURT	15173976	LINK ENCAMINHADO	NÃO FOI POSSIVEL CADASTRAR A SENHA
12	E.M.E.I.F. MARTINHO AZEVEDO	15048683	INSERIDO	
13	E.M.E.I.F. PROF. LINDALVA DOS SANTOS	15048691	LINK ENCAMINHADO	NÃO FOI POSSIVEL CADASTRAR A SENHA
14	E.M.E.I.F. PADRE ALFREDO DE LA Ó	15048705	INSERIDO	
15	E.M.E.I.F. PROFª. MARIA RITA DOS SANTOS	15048713	INSERIDO	
16	E.M.E.I.F. PROFª. IRACEMA RODRIGUES	15048721	INSERIDO	
17	E.M.E.I.F. RAIMUNDO SARAIVA	15048730	INSERIDO	
18	E.M.E.I.F. ROSALINA RODRIGUES	15048748	INSERIDO	
19	E.M.E.I.F. SANTA RITA DE CÁSSIA	15048764	POSSUI ACESSO VIGENTE OU PENDENTE	NÃO CHEGOU O LINK NO E-MAIL
20	E.M.E.I.F. TIA BENTA	15048780	INSERIDO	
21	E.M.E.I.F. WALDEMIR CONCEIÇÃO	15048799	INSERIDO	
22	E.M.E.I.F. PROFª. NOÊMIA Mª. DE S. E SOUSA	15147886	INSERIDO	
23	E.M.E.I.F. MÃE RITA	15590763	INSERIDO	
24	E.M.E.I.F. BOM JESUS	15048640	INSERIDO	

ANEXO VIII
 ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO – PNLD2023
 INFORMAR AS COLEÇÕES SELECIONADAS
 CATEGORIA 1: LÍNGUA PORTUGUESA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	COLEÇÃO DESAFIO - LÍNGUA PORTUGUESA	0008P230101010010	EDITORA MODERNA LTDA
2ª OPÇÃO	BEM-ME-QUER MAIS LÍNGUA PORTUGUESA	0101P230101010010	EDITORA DO BRASIL S/A

CATEGORIA 1: ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	XXXXX	XXXX	XXXX
2ª OPÇÃO	XXXX	XXXX	XXXX

CATEGORIA 1: MATEMÁTICA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	BEM-ME-QUER MAIS MATEMÁTICA	0103P230101020020	EDITORA DO BRASIL S/A
2ª OPÇÃO	COLEÇÃO DESAFIO - MATEMÁTICA	0019P230101020020	EDITORA MODERNA LTDA

CATEGORIA 1: CIÊNCIAS HUMANAS - GEOGRAFIA E HISTÓRIA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	XXXX	XXXX	XXXX
2ª OPÇÃO	XXXX	XXXX	XXXX

CATEGORIA 1: CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	BEM-ME-QUER MAIS CIÊNCIAS	0106P230101207030	EDITORA DO BRASIL S/A

CATEGORIA 2: ARTE

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	BURITI MAIS ARTE	0027P230102000060	EDITORA MODERNA LTDA
2ª OPÇÃO	BEM-ME-QUER MAIS ARTE	0108P230102000060	EDITORA DO BRASIL S/A

CATEGORIA 2: EDUCAÇÃO FÍSICA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	BURITI MAIS EDUCAÇÃO FÍSICA	0031P230102000160	EDITORA MODERNA LTDA
2ª OPÇÃO	MANUAL DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA	0071P230102000160	TERRA SUL EDITORA EIRELI

CATEGORIA 2: GEOGRAFIA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	BEM-ME-QUER MAIS GEOGRAFIA	0109P230102000050	EDITORA DO BRASIL S/A
2ª OPÇÃO	BURITI MAIS GEOGRAFIA	0034P230102000050	EDITORA MODERNA LTDA

CATEGORIA 2: HISTÓRIA

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	BEM-ME-QUER MAIS HISTÓRIA	0111P230102000040	EDITORA DO BRASIL S/A
2ª OPÇÃO	A CONQUISTA - HISTÓRIA	0133P230102000040	EDITORA FTD S.A.

CATEGORIA 2: PROJETOS INTEGRADORES

	COLEÇÃO	CÓDIGO	EDITORA
1ª OPÇÃO	COLEÇÃO DESAFIO - PROJETOS INTEGRADORES	0042P230102000500	EDITORA MODERNA LTDA
2ª OPÇÃO	A CONQUISTA	0135P230102000500	EDITORA FTD



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DO CENSO ESCOLAR – 1º SEMESTRE DE 2022

No primeiro semestre de 2022, a coordenação do Censo Escolar realizou a 2ª etapa do Censo Escolar 2021 – Movimento e Rendimento, no período de 01/02 à 17/03 de 2022, na qual foram informados os dados de movimento e rendimento escolar alcançados pelos alunos declarados no Sistema Educacenso durante a primeira etapa da coleta – Matrícula Inicial - 2021. Cabe destacar que esses dados são utilizados para o cálculo da taxa de rendimento (aprovação, reprovação e abandono) e da taxa de não resposta calculadas e divulgadas anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Além disso, as taxas de rendimento escolar compõem o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). O IDEB é um indicador de qualidade educacional, divulgado a cada dois anos, que combina informações de desempenho dos estudantes em exames padronizados (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – Saeb) com informações sobre rendimento escolar (aprovação).

Após o encerramento do período de coleta de dados da situação do aluno, houve um período de retificação das informações e posteriormente a divulgação dos dados finais de rendimento e movimento escolar e dos indicadores de rendimento escolar no portal do Inep, no dia 19/05/22, o resultado foi o seguinte:

Alunos da Matrícula inicial:

Total de alunos aprovados: 1037
Total de alunos reprovados: 89
Total de alunos concluintes: 25
Total de alunos transferidos: 54
Total de alunos que deixaram de frequentar: 12
Total de alunos falecidos: 1
Total de alunos com curso em andamento ou sem movimentação: 575

Alunos admitidos após:

Total de Alunos Aprovados: 27
Total de Alunos Reprovados: 2
Total de alunos com curso em andamento ou sem movimentação: 5

Com o encerramento do Censo Escolar 2021, deu-se início a preparação para a coleta de dados da Matrícula Inicial do Censo Escolar 2022, na qual a 1ª etapa iniciou no dia 25 de maio de 2022, com abertura do sistema para inserção de dados referentes a matrícula inicial dos alunos.



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE COLARES
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CENSO ESCOLAR



A Matrícula Inicial é a primeira fase de coleta do Censo Escolar. Nessa fase são coletados dados de escolas, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula, de todos os estabelecimentos públicos e privados de educação básica e educação profissional, com base na realidade das escolas na data de referência do Censo Escolar.

No dia 19/05/22 foi realizado um treinamento com os responsáveis pelas declarações das informações do censo das escolas municipais. O treinamento foi realizado no auditório da SEMED, e nele foram dadas as orientações sobre o preenchimento correto dos formulários utilizados durante a coleta, bem como foi ressaltada a importância de se atentar para a data de referência do censo escolar (25/05), a veracidade das informações declaradas e a importância de se basear em documentos para tudo que for declarado no censo escolar. Os participantes foram orientados de forma expositiva e didática, através de vídeos e slides explicativos e, na prática, com exercícios de como preencher os formulários diante de várias situações, assim como tiraram as dúvidas a respeito do assunto abordado e receberam materiais impressos com as informações a respeito da referida etapa. Após o treinamento, os participantes foram informados sobre as datas e prazos para retirada e devolução de formulários devidamente preenchidos e entrega de documentação necessária para comprovação de algumas informações.

A 1ª etapa do censo escolar, obedeceu a um calendário de atividades que ainda está em vigência, pois a coleta de dados já foi realizada, bem como a publicação preliminar dos dados declarados, mas ainda estamos em período de conferência e retificação até o dia 18/10/22. Após essa data não será possível realizar nenhuma inserção ou alteração nas informações, devendo-se aguardar os resultados finais, previstos para a segunda quinzena de dezembro/2022.

Antes da abertura do período de retificação, recebemos alguns Relatórios de Alerta, de Correção e Justificativa e de Acompanhamento, para que tivéssemos conhecimento e providências, onde foram feitas as leituras e verificações das informações declaradas para corrigir no período de retificação, caso fosse necessário. Os relatórios foram enviados pela Técnica do Censo Escolar, responsável pela 11ª URE. Após analisar cada relatório, foram tomadas as providências, através da verificação junto aos responsáveis das escolas para confirmação ou retificação. Alguns relatórios foram gerados por falta de escolaridade adequada dos profissionais em sala de aula, especialmente os profissionais de apoio ao aluno com deficiência (cuidador), que tem somente o ensino médio, quando deveriam ter, no mínimo uma graduação e/ou curso específico para desempenho da atividade. Esses casos



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE COLARES
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CENSO ESCOLAR



prejudicam o município de certa forma, sendo necessários corrigi-los mais a frente para não acarretar em prejuízos financeiros relativos aos repasses ao município.

Os dados preliminares referentes a 1ª etapa do Censo Escolar 2022, estão expostos em resumo abaixo, com base no que foi informado no sistema até a data de fechamento (01/08/22), e disponibilizado no sistema Educacenso em 19/09/22:

Alunos da Educação Infantil: 586

Alunos do Ensino Fundamental: 1.081

Alunos da EJA: 143

Alunos do AEE: 29

Alunos em atividade complementar: 858

Alunos que utilizam o transporte escolar oferecido pelo município: 68

Há relatórios mais detalhados com os dados preliminares desta 1ª etapa que foram organizados por esta coordenação municipal e disponibilizados às gestoras e aos coordenadores pedagógicos da SEMED e seguem anexados a este relatório.

Até o momento, estas foram as atividades desenvolvidas no setor do Censo Escolar, ressaltando que, ainda estamos no processo de realização da 1ª etapa do censo escolar 2022, realizando as retificações, confirmando e desconsiderando matrículas, quando é o caso e, após esse período de retificação, iremos preparar tudo para a realização da 2ª etapa – movimento e rendimento.

Colares, 26 de setembro de 2022.

Ma Cláudia Farias
MA CLÁUDIA FARIAS

Coordenadora Municipal do Censo Escolar
SEMED – Colares/Pa

RESULTADO PRELIMINAR – CENSO 2022 ANEXO I

Os resultados referem-se à matrícula inicial na Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio (incluindo o médio integrado e normal magistério), no Ensino Regular e na Educação de Jovens e Adultos presencial Fundamental e Médio (incluindo a EJA integrada à educação profissional) das redes estaduais e municipais, urbanas e rurais em tempo parcial e integral e o total de matrículas nessas redes de ensino. As matrículas da Educação Especial constam no Anexo II.

Municípios Dependência Administrativa	Matrícula inicial												
											EJA		
	Educação Infantil				Ensino Fundamental				Médio		EJA Presencial		
	Creche		Pré-escola		Anos Iniciais		Anos Finais				Fundamental	Médio	
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral			
COLARES													
Estadual Urbana	0	0	0	0	0	0	521	0	345	0	0	0	
Estadual Rural	0	0	0	0	0	0	360	0	258	0	0	0	
Municipal Urbana	55	0	142	0	39	310	0	0	0	0	24	0	
Municipal Rural	112	0	264	0	182	512	0	0	0	0	113	0	
Estadual e Municipal	167	0	406	0	221	822	881	0	603	0	137	62	

RESULTADO PRELIMINAR CENSO 2022- ANEXO II

Os resultados referem-se à matrícula inicial na Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio (incluindo o médio integrado e normal magistério), e na Educação de Jovens e Adultos presencial Fundamental e Médio (incluindo a EJA integrada à educação profissional) da Educação Especial, das redes estaduais e municipais, urbanas e rurais em tempo parcial e integral e o total de matrículas nessas redes de ensino.

Municípios Dependência Administrativa	Matrícula inicial												
	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)										EJA		
	Educação Infantil				Ensino Fundamental				Médio		EJA Presencial		
	Creche		Pré-escola		Anos Iniciais		Anos Finais				Fundamental	Médio	
	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral	Parcial	Integral			
COLARES													
Estadual Urbana	0	0	0	0	0	0	26	0	12	0	0	0	0
Estadual Rural	0	0	0	0	0	0	11	0	5	0	0	0	0
Municipal Urbana	2	0	4	0	9	2	0	0	0	0	3	0	0
Municipal Rural	1	0	6	0	19	7	0	0	0	0	3	0	0
Estadual e Municipal	3	0	10	0	28	9	37	0	17	0	6	0	0



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
PODER EXECUTIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO MUNICIPAL DO CENSO ESCOLAR



CENSO 2022
1ª ETAPA- MATRÍCULA INICIAL – DADOS PRELIMINARES
NÚMERO DE ALUNOS POR ESCOLA

Nº	ESCOLAS	ESCOLARIZAÇÃO				TOTAL DE ALUNOS NA ESCOLARIZAÇÃO	AEE	ATIV. COMPLEMENTAR	TOTAL DE ALUNOS NA ESCOLA	TOTAL DE MATRÍCULAS
		ED. INFANTIL		ENS. FUND.	EJA					
		Creche	Pré-escola							
01	CRECHE MUNICIPAL FAROL DO SABER	57	-	-	-	57	-	-	57	57
02	E.M.E.I.F. ALEXANDRINO MALCHER	04	07	13	-	24	-	-	24	24
03	E.M.E.I.F. BALÃOZINHO VERMELHO	-	98	239	27	364	29	221	381	614
04	E.M.E.I.F. BOM JESUS	05	04	11	-	20	-	-	20	20
05	E.M.E.I.F. CLOTILDE RAIOL BITENCOURT	01	09	20	-	30	-	-	30	30
06	E.M.E.I.F. "DOM TADEU PROST"	02	07	20	-	29	-	-	29	29
07	E.M.E.I.F. DONATILA BARRIGA	04	23	66	68	161	-	64	161	225
08	E.M.E.I.F. FRANCISCO PALHETA	09	23	58	13	103	-	57	103	160
09	E.M.E.I.F. LAURO FRANCO	05	10	29	-	44	-	27	44	71
10	E.M.E.I.F. MÃE RITA	05	03	19	-	27	-	-	27	27
11	E.M.E.I.F. MARTINHO DE AZEVEDO	13	25	62	-	100	-	59	100	158
12	E.M.E.I.F. PADRE ALFREDO DE LA Ó	05	01	15	-	21	-	-	21	21
13	E.M.E.I.F. PROFª. LUÍS GAMA	06	13	25	17	61	-	19	61	80
14	E.M.E.I.F. PROFª. LINDALVA DOS SANTOS	11	22	48	18	99	-	47	99	146
15	E.M.E.I.F. PROFª. MARIA RITA DOS SANTOS	05	15	35	-	55	-	34	55	89

16	E.M.E.I.F. PROFª. NOÊMIA Mª. DE S. E SOUSA	-	48	121	-	169	-	118	169	287
17	E.M.E.I.F. PROFª. IRACEMA RODRIGUES	02	07	15	-	24	-	-	24	24
18	E.M.E.I.F. PROFª. RENY DA SILVA COSTA	12	32	92	-	136	-	91	136	227
19	E.M.E.I.F. RAIMUNDO SARAIVA	01	05	09	-	15	-	-	15	15
20	E.M.E.I.F. ROSALINA RODRIGUES	01	07	16	-	24	-	-	24	24
21	E.M.E.I.F. SÃO GERALDO	-	02	09	-	11	-	-	11	11
22	E.M.E.I.F. SANTA RITA DE CÁSSIA	06	11	26	-	43	-	26	43	69
23	E.M.E.I.F. TIA ANASTÁCIA	04	09	35	-	48	-	-	48	48
24	E.M.E.I.F. TIA BENTA	08	21	37	-	66	-	36	66	102
25	E.M.E.I.F. WALDEMIR CONCEIÇÃO	04	14	61	-	79	-	59	79	138
TOTAL		170	416	1.081	143	1.809	29	858	1.827	2.696

1. Dados com base nas informações declaradas no sistema Educacenso, até o dia 01/08/2022, através das declarações das escolas municipais;
2. As informações são referentes ao número de alunos/matrículas existentes nas escolas com base na data de referência do Censo Escolar (última quarta-feira do mês de maio), estipulada pela Portaria nº264, de 26/03/2007.



Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep
Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed
Resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2022 - Educacenso

Secretaria Municipal - Transporte Escolar¹

UF: PA Município: Colares Órgão regional: 00011 - 11ª URE

Município	Dependência administrativa	Código e nome da escola	Alunos que utilizam Transporte Escolar Público - Por etapa de ensino, segundo a localização/zona de residência ^{1,2}											
			Oferecido pelo Poder Público Estadual						Oferecido pelo Poder Público Municipal					
			Ed. infantil ³		Ens. fund.		EJA fundamental		Ed. infantil ³		Ens. fund.		EJA fundamental	
			Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Colares	Municipal	15048616 - E M E I F ALEXANDRINO MALCHER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Colares	Municipal	15048632 - E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	1
Colares	Municipal	15048659 - E M E I F PROFª RENY DA SILVA COSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	16
Colares	Municipal	15048667 - E M E I F DONATILA BARRIGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Colares	Municipal	15048675 - E M E I F FRANCISCO PALHETA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Colares	Municipal	15048721 - E M E I F PROF IRACEMA RODRIGUES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Colares	Municipal	15048730 - E M E I F RAIMUNDO SARAIVA	0	0	0	0	0	0	0	13	0	21	0	0
Colares	Municipal	15048764 - E M E I F STA RITA DE CASSIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Colares	Municipal	15173984 - EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Colares	Total - Municipal	--	0	0	0	0	0	0	0	14	0	37	0	17
Total - Município: Colares	--	--	0	0	0	0	0	0	0	14	0	37	0	17

Fonte: Deed/Inep/MEC

- Nota 1. Os alunos da Educação Especial (em Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos) estão contabilizados neste relatório.
2. Considerados somente os alunos com matrículas de escolarização de tipo de mediação didático-pedagógica presencial.
3. Educação Infantil - Creche e Pré-Escola

Emitido em: 21/09/2022 10:28

URL: <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/rest/relatorios/gestores/transporte-escolar.xls>



Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep
Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed
Resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2022 - Educacenso

Secretaria Municipal - Matrículas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE)

UF: PA Município: Colares Órgão regional: 00011 - 11ª URE

Município	Dependência administrativa	Localização / Zona da escola	Código e nome da escola	Escola oferece			Atividade complementar		Atendimento educacional especializado (AEE)	
				Atendimento educacional especializado (AEE)	Atividade complementar	Escolarização	Total	Sem vínculo de escolarização ¹	Total	Sem vínculo de escolarização ¹
Colares	Municipal	Rural	15048624 - E M E I F LAURO FRANCO	Não	Sim	Sim	27	0	0	0
Colares	Municipal	Urbana	15048632 - E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	Sim	Sim	Sim	221	0	29	0
Colares	Municipal	Rural	15048659 - E M E I F PROFª RENY DA SILVA COSTA	Não	Sim	Sim	91	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048667 - E M E I F DONATILA BARRIGA	Não	Sim	Sim	64	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048675 - E M E I F FRANCISCO PALHETA	Não	Sim	Sim	57	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048683 - E M E I F MARTINHO DE AZEVEDO	Não	Sim	Sim	59	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048691 - E M E I F PROFª LINDALVA DOS SANTOS	Não	Sim	Sim	47	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048713 - E M E I F PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	Não	Sim	Sim	34	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048764 - E M E I F STA RITA DE CASSIA	Não	Sim	Sim	26	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048780 - E M E I F TIA BENTA	Não	Sim	Sim	36	0	0	0

Colares	Municipal	Rural	15048799 - E M E I F WALDEMIR CONCEICAO	Não	Sim	Sim	59	0	0	0
Colares	Municipal	Urbana	15147886 - E M E I F PROFª NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	Não	Sim	Sim	91	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15173984 - EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	Não	Sim	Sim	19	0	0	0
Colares	Total - Municipal	--	--	--	--	--	831	0	29	0
Total - Município: Colares	--	--	--	--	--	--	831	0	29	0

Fonte: Deed/Inep/MEC

Nota: 1. As matrículas contabilizadas neste relatório serão desconsideradas no Censo Escolar, caso o aluno não tenha matrícula em turma de escolarização (na própria escola ou em outra escola).

Emitido em: 21/09/2022 10:28

URL: <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/rest/relatorios/gestores/atividade-complementar-ae.xls>



Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep
Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed
Resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2022 - Educacenso

Secretaria Municipal - Matrícula Inicial - Presencial - Ensino Regular, Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos

UF: PA Município: Colares Órgão regional: 00011 - 11ª URE

Município	Dependência administrativa	Localização / Zona da Escola	Código e nome da escola	Ensino Regular ²								EJA ²	
				Educação infantil				Ensino fundamental				Presencial	
				Creche		Pré-escola		Anos iniciais		Anos finais		Fundamental	Médio
				Parcial ¹	Integral ¹	Parcial	Integral ¹	Parcial	Integral ¹	Parcial	Integral ¹		
Colares	Municipal	Rural	15048616 - E M E I F ALEXANDRINO MALCHER	4	0	7	0	12	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048624 - E M E I F LAURO FRANCO	5	0	10	0	1	27	0	0	0	0
Colares	Municipal	Urbana	15048632 - E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	0	0	95	0	10	221	0	0	24	0
Colares	Municipal	Rural	15048640 - E M E I F BOM JESUS	5	0	4	0	11	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048659 - E M E I F PROF ^a RENY DA SILVA COSTA	11	0	32	0	0	91	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048667 - E M E I F DONATILA BARRIGA	4	0	22	0	1	63	0	0	67	0
Colares	Municipal	Rural	15048675 - E M E I F FRANCISCO PALHETA	9	0	23	0	0	56	0	0	11	0
Colares	Municipal	Rural	15048683 - E M E I F MARTINHO DE AZEVEDO	13	0	25	0	1	58	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048691 - E M E I F PROF ^a LINDALVA DOS SANTOS	11	0	22	0	1	46	0	0	18	0
Colares	Municipal	Rural	15048705 - E M E I F PADRE ALFREDO DE LA O	5	0	1	0	15	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048713 - E M E I F PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	5	0	15	0	0	34	0	0	0	0

Colares	Municipal	Rural	15048721 - E M E I F PROF IRACEMA RODRIGUES	2	0	5	0	15	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048730 - E M E I F RAIMUNDO SARAIVA	1	0	5	0	7	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048748 - E M E I F ROSALINA RODRIGUES	1	0	7	0	14	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048756 - E M E I F SAO GERALDO	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048764 - E M E I F STA RITA DE CASSIA	6	0	10	0	0	26	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048772 - E M E I F TIA ANASTACIA	4	0	9	0	34	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048780 - E M E I F TIA BENTA	8	0	21	0	0	35	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048799 - E M E I F WALDEMIR CONCEICAO	4	0	14	0	1	58	0	0	0	0
Colares	Municipal	Urbana	15147886 - E M E I F PROFª NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	0	0	47	0	29	89	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15173976 - EMEIEF CLOTILDE RAIOL BITENCOURT	1	0	9	0	18	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15173984 - EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	6	0	13	0	4	18	0	0	17	0
Colares	Municipal	Urbana	15174492 - CRECHE MUNICIPAL FAROL DO SABER	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15590763 - E M E I F DE MAE RITA	5	0	2	0	19	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15590771 - E M E I F DOM TADEU PROST	2	0	6	0	20	0	0	0	0	0
Colares	Total - Municipal	--	--	167	0	406	0	221	822	0	0	137	0
Total - Município: Colares	--	--	--	167	0	406	0	221	822	0	0	137	0

Fonte: Deed/Inep/MEC

Nota: 1. Conforme o Decreto nº 10.656, de 22 de março de 2021, que regulamenta a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, considera-se matrículas em tempo integral a jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo.

2. O quantitativo de alunos incluídos constam somente no relatório Matrícula Inicial - EDUCAÇÃO ESPECIAL (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)

Emitido em: 21/09/2022 10:27

URL: <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/rest/relatorios/gestores/regular-profissional-eja.xls>



Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep
Diretoria de Estatísticas Educacionais - Deed
Resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2022 - Educacenso

Secretaria Municipal - Matrícula Inicial - Presencial - Educação Especial (Alunos de escolas especiais, classes especiais e incluídos)

UF: PA Município: Colares Órgão regional: 00011 - 11ª URE

Município	Dependência administrativa	Localização / Zona da Escola	Código e nome da escola	Educação Especial (Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)									
				Educação Infantil				Ensino fundamental				EJA presencial	
				Creche		Pré-escola		Anos iniciais		Anos finais		Fundamental	Médio
				Parcial	Integral ¹	Parcial	Integral ¹	Parcial	Integral ¹	Parcial	Integral ¹		
Colares	Municipal	Rural	15048616 - E M E I F ALEXANDRINO MALCHER	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048624 - E M E I F LAURO FRANCO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Urbana	15048632 - E M E I F BALAOZINHO VERMELHO	0	0	3	0	8	0	0	0	3	0
Colares	Municipal	Rural	15048659 - E M E I F PROFª RENY DA SILVA COSTA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048667 - E M E I F DONATILA BARRIGA	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
Colares	Municipal	Rural	15048675 - E M E I F FRANCISCO PALHETA	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0
Colares	Municipal	Rural	15048683 - E M E I F MARTINHO DE AZEVEDO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048691 - E M E I F PROFª LINDALVA DOS SANTOS	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048713 - E M E I F PROFESSORA MARIA RITA DOS SANTOS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048721 - E M E I F PROF IRACEMA RODRIGUES	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048730 - E M E I F RAIMUNDO SARAIVA	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048748 - E M E I F ROSALINA RODRIGUES	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048756 - E M E I F SAO GERALDO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048764 - E M E I F STA RITA DE CASSIA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048772 - E M E I F TIA ANASTACIA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048780 - E M E I F TIA BENTA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15048799 - E M E I F WALDEMIR CONCEICAO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Colares	Municipal	Urbana	15147886 - E M E I F PROFª NOEMIA MARIA DE SOUSA E SOUSA	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15173976 - EMEIEF CLOTILDE RAIOL BITENCOURT	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15173984 - EMEIEF PROFESSOR LUIS GAMA	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Colares	Municipal	Urbana	15174492 - CRECHE MUNICIPAL FAROL DO SABER	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15590763 - E M E I F DE MAE RITA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Colares	Municipal	Rural	15590771 - E M E I F DOM TADEU PROST	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Colares	Total - Municipal	--	--	3	0	10	0	28	9	0	0	6	0
Total - Município:													
Colares	--	--	--	3	0	10	0	28	9	0	0	6	0

Fonte: Deed/Inep/MEC

Nota: 1. Conforme o Decreto nº 10.656, de 22 de março de 2021, que regulamenta a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da

Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, considera-se matrículas em tempo integral a jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo.

Emitido em: 21/09/2022 10:28

URL: <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/rest/relatorios/gestores/presencial-especial.xls>



Relatório de Atividades do Setor de Serviço Social em exercício Ano 2022.

A lei 13.935, de 11 de dezembro de 2019, garante a presença do profissional de Serviço social e Psicologia dentro do âmbito escolar.

O profissional de Serviço Social tem sua contribuição, frente as expressões da questão social, na garantia dos direitos, responsável por orientar diretores, coordenadores, professores, pais e alunos a seguirem e cumprirem seu papel social, papel esse importante, quando se quer formar novos cidadãos.

As atividades desenvolvidas pelo Setor de Serviço Social na Secretaria de Educação (SEMED) deste município de Colares – PA, iniciaram dia 01/02/2022 (terça-feira), em primeiro momento foi para conhecer o espaço ocupacional, os setores e servidores, logo após o trabalho consistiu, no dia 01/02 a 05/03/2022, com mapeamento e caracterização do perfil dos alunos, regulamente matriculados na rede municipal de ensino, contendo hoje aproximadamente 1.810 (mil oitocentos e dez) crianças. Por meio deste levantamento foi identificado 67 (sessenta e sete) crianças, até o momento, sem a presença do Profissional de Apoio da Educação Especial.

Nessa perspectiva, o Serviço Social por meio da Secretaria Municipal de Educação, deu início no dia 09/03/2022 (quarta-feira), a **visita técnica nas escolas**, um dos instrumentais utilizados pelo profissional de Serviço Social, com objetivo de desenvolver ações e intervenções que auxiliem nas respostas das expressões da questão social, evidenciada na Rede Municipal de Ensino. Diante do exposto a visita técnica, possibilitou a Secretaria de Educação tomar conhecimento sobre cada uma dessas 67 (sessenta e sete crianças) com necessidades especiais, quais delas realmente se encaixam dentro da Educação Especial e quais necessitam do profissional de apoio dentro da sala de aula. Entendendo que a ausência do profissional de apoio no âmbito escolar, viola o direito ao acesso à educação inclusiva,

tendo em vista que a escola tem o papel de emancipar seus sujeitos no processo de inclusão.

A secretaria de Educação sabendo da obrigatoriedade da lei, tomou providencia e atualmente, as crianças que necessitavam de acompanhamentos referente às suas necessidades, seja de locomoção, como de cuidados pessoais, estão tendo seus direitos assegurados e com o Profissional de Apoio da Educação Especial dentro da sala de aula, segundo a Lei Nº13.146 de 6 de julho de 2015, em seu artigo 2º Considera-se a pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Em 17/02/2022 (quinta-feira), por meio da Secretaria Municipal de Educação o profissional de Serviço Social em conjunto com a Coordenação da Educação Especial, reuniu com as professoras do AEE para conhecer a realidade do atendimento educacional especializado, quantos professores estavam atuando, como se dava a dinâmica de seus trabalhos e quais as maiores dificuldades enfrentadas. Diante das informações tomamos conhecimento que dentre os alunos atendido pela Rede Municipal, estavam sendo atendidos também alunos da Rede Estadual. Com isso foi colocado aos professores sua importância, junto as práticas educacionais na perspectiva da inclusão. Foram orientados também, que como atuantes na educação, entendemos suas preocupações referente ao processo educacional dessas crianças, em deixar os alunos da rede estadual sem acompanhamento. Mas enquanto município não poderíamos continuar atendê-los, pois estávamos deixando de fora os alunos do município. Cabendo ao estado, o dever de ofertar para sua rede de ensino, todos os recursos necessários para atender seus alunos.

Em 18/02/2022 (sexta-feira), por meio da Secretaria de Educação, e a convite da Secretaria de Assistência Social, tivemos a primeira reunião para discutir sobre o selo Unicef, com objetivo de conhecer qual será a contribuição da Secretaria de Educação, a finalidade da busca-ativa escolar e qual seriam as pessoas que iriam compor a equipe da educação.

Em 10/03/2022 (quinta-feira), novamente a convite da Secretaria de Assistência Social, tivemos a segunda reunião com a redes de serviço do município, de forma a

discutir como será realizado o fórum, referente ao selo Unicef a criação do NUKA e como será feito a divulgação do evento.

Em 26/04/2022 (terça-feira), participei da reunião realizada pela Coordenação Pedagógica, para tratar sobre a avaliação diagnóstica, referente ao primeiro semestre, a forma em que seria executado e aplicado o teste nas escolas.

Em 28/06/2022 (terça-feira), participei da reunião junto à Coordenação Pedagógica para discutir sobre as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação - PME.

As ações como palestras realizadas nas escolas da Rede Municipal, composta apenas, por uma parte da rede de proteção da criança e do adolescente; Conselho Tutelar, profissional de Serviço Social da Secretaria de Educação e Psicóloga do CRAS, tem por objetivo levar as crianças e os adolescentes uma reflexão sobre seus direitos, mas também sobre seus deveres inerentes ao convívio em suas famílias, na escola e na comunidade onde vivem. A importância do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, deriva exatamente em reafirmar a proteção de pessoas que vivem em período de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social. É o documento que traz a Doutrina da Proteção Integral dos Direitos da criança e do adolescente como sujeitos de direito com proteção e garantias específicas, estruturando os princípios fundamentais, ou seja vem reafirmar conforme nossa lei maior, Constituição Federal de 1988 , a participação, a responsabilização e a integração de todos dentro de quaisquer política pública.

As visitas domiciliares realizadas pelo Serviço social, tem por objetivo fortalecer os vínculos familiares, aproximar a família da escola, tendo uma visão, como o todo da realidade social da família, a partir dessa realidade buscar estratégias de intervenção.

Como profissional do Serviço Social procuro atender as demandas inerentes as expressões da questão social, de maneira a zelar pela qualidade dos serviços prestados, fortalecer a gestão democrática, a importância do trabalho intersetorial e principalmente a integração das famílias no cotidiano escolar, buscando está sempre presente diante das formações continuadas, realizada pela Coordenação Pedagógica, estando sempre à disposição referente ao que compete o trabalho, tanto na área social, como jurídica, fazendo as devidas orientações e encaminhamentos,

respeitando sempre o código de ética da profissão, pois é quem norteia todo o fazer profissional.

Mesmo com todos os desafios encontrados, que esbarra tanto no fazer profissional, em construir uma prática de qualidade no meio educacional, em favor da igualdade social, quanto na valorização do profissional de Serviço Social na Educação, o que se busca no âmbito escolar é facilitar o acesso aos serviços assegurados por lei, por meio das políticas educacionais, dos programas oferecidos pela instituição e pelo projeto de intervenção. O sistema educacional enfrenta desafios específicos que não são atuais, porém hoje aparecem com uma nova roupagem, emergindo até com novos discursos, para isso é preciso quebrar tais paradigmas, que implica a dar mais atenção as demandas provenientes ao contexto educacional e seu processo socio- institucional.



Isani Furtado Santa a Rosa
Assistente Social

Isani Furtado Santa Rosa
Assistente Social
CRESS-Nº 13 404



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE COLARES
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



**RELATÓRIO DA DIRETORIA DE ENSINO E
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO
FUNDAMENTAL E DA EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS).**

COLARES – PA

SETEMBRO DE 2022



**ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE COLARES
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**



**RELATÓRIO DA DIRETORIA DE ENSINO E
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO
FUNDAMENTAL E DA EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS).**

EQUIPE ELABORADORA

**Prof.^a Esp. RUTH DIAS PALHETA
Diretora de Ensino**

**Prof.^o Esp. JOSÉ ROBERTO GONÇALVES ALVES
Coordenador Pedagógica do Ensino Fundamental e da EJA**

COLARES – PA

SETEMBRO DE 2022

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta informações sobre as ações e resultados desenvolvidos pela Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental e da EJA (Educação de Jovens e Adultos) da Secretaria Municipal de Educação – SEMED, de Colares, tanto na exposição do que foi proposto em relação a sua programação quanto na elaboração e execução de seus projetos e planos. Vale destacar, que alguns itens foram planejados, mas ainda faltam se implementados.

O objetivo deste relatório é, além de fazer uma análise do que foi pensado e executado pela Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental e da EJA (Educação de Jovens e Adultos), no período de janeiro de 2021 até agora, como também, a partir das reflexões propostas pelo que se conseguiu, pensar em caminhos para realizar e o que ainda não se efetivou, assegurando assim a continuidade das ações e dos projetos em andamento para garantir os avanços pedagógicos em suas sequencias de decisão, práticas, escolhas e caminhos no ambiente educacional, para buscar sempre a melhoria da Educação, nas comunidades onde o Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos são ofertados.

PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS DA COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EJA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – SEMED, DURANTE O ANO DE 2021 ATÉ AGORA.

A educação é um direito fundamental que ajuda não só no desenvolvimento de cada indivíduo, mas também, implica na possibilidade de crescimento de um país. Quanto melhor os índices de aproveitamento educacional maior será a probabilidade de desenvolvimento do município.

Assim, destacamos as principais ações e projetos pensados pela Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental e da EJA (Educação de Jovens e Adultos), no período de janeiro de 2021 até agora:

a) **JORNADA PEDAGÓGICA:** A Jornada Pedagógica é uma ferramenta essencial no início do ano letivo, pois dá toda uma estrutura com a finalidade de estimular o profissional na busca de repensar sua prática educativa visando a reformulação e revisão curricular a partir de uma abordagem interdisciplinar e adaptação das suas práticas à BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

b) **ENCONTRO COM OS PROFESSORES PARA ORIENTAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO CONTÍNUO NO ENSINO FUNDAMENTAL:** nas escolas polos da rede municipal, a coordenação pedagógica se reuniu com professores e coordenadores escolares para realizar orientações específicas para os professores do Ensino Fundamental sobre a implementação do currículo contínuo norteado pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), durante as aulas não presenciais. Além disso, foi conversado sobre o ajustamento do calendário e o retorno das aulas não presenciais.

c) **REUNIÃO PARA PREPARAÇÃO E INFORMAÇÕES SOBRE O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS NA REDE MUNICIPAL DE COLARES:** a Coordenação Pedagógica reuniu com os Coordenadores Escolares para organizar o retorno das aulas presenciais no ano letivo de 2022.

d) **Projeto de Nucleação das Escolas Municipais**, com o objetivo de implantar o Sistema de Nucleação e Escolas Anexas no município de Colares, com a finalidade de regularização das escolas do município junto ao Conselho Municipal de Educação já instituído.

e) **ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL**, que teve como objetivo propor um currículo e uma organização pedagógica para implantação de escolas em tempo integral em nosso município.

f) **ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR QUILOMBOLA**, visando contemplar as escolas situadas nas comunidades remanescentes de quilombos, localizadas na comunidade de Tauá Pará, na comunidade de Cacau e na comunidade de Terra amarela, teve como objetivo propor uma educação direcionada para os conhecimentos culturais das comunidades remanescentes de quilombos, incluindo a preservação da terra, o processo histórico de apropriação do território, o uso da terra por meio da lavoura, as crenças religiosas, festejos, danças, infusões com ervas medicinais, dentre outros costumes que os negros tinham desde seus antepassados, para que cada ser construa sua identidade.

g) **PLANO EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PEEJA)**: foi o resultado das reflexões, discussões e proposições que ocorreram envolvendo a equipe de coordenadores da SEMED, durante o segundo semestre de 2021, visando garantir uma Educação de qualidade para os alunos dessa modalidade de ensino.

h) **PLANO DE AÇÃO PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE COLARES**: A Avaliação Diagnóstica serve de ponto de partida de um processo pedagógico pautado nas reais necessidades dos alunos e na observação de pré-requisitos importantes de intervenção para o apoio a aprendizagem continuada. É importante destacar que a Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental pretende ampliar essa avaliação, através de um projeto, para todos os níveis e todas as escolas da rede municipal de Colares.

i) INCLUSÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E NO CENSO ESCOLAR: com o objetivo de ampliar o atendimento dos nossos alunos do Ensino Fundamental, foi implementado no ano de 2022 em quase todas as escolas municipais, o projeto de atividades complementares denominado **“Traçando Saberes: fortalecendo a leitura, a escrita e o cálculo”**, visando alcançar a redução da dificuldade dos educandos em ler, escrever e calcular, na rede municipal de ensino, bem como, atender esses alunos com musicalidade (Arte) e Jogos e Recreações (Educação Física).

j) PLANO DE AÇÃO PARA A EJA: DESAFIOS CURRICULARES PARA O ENSINO NA EJA: O presente Plano de Ação está focado diretamente na formação continuada para os professores e professoras em regência de classe na EJA – Educação de Jovens e Adultos, da rede de Ensino da Secretaria Municipal de Colares e está direcionada na unificação das práticas desenvolvidas em sala de aula, visando garantir aos jovens, adultos e idosos oportunidades de regularizar e concluir sua situação escolar contribuindo para sua formação como cidadão

CONCLUSÃO

A Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Colares, procurou viabilizar o processo educacional no município de Colares, da melhor forma possível, realizando reuniões e encontros com professores e coordenadores escolares, propondo e discutindo ações e projetos junto ao CME (Conselho Municipal de Educação) para que as escolas da rede municipal tivessem orientações para dar continuidade aos trabalhos pedagógicos com os alunos e como procederem para efetivar o ano letivo de 2022.

Vale ressaltar, que algumas ações e projetos pensadas e elaborados pela SEMED, não foram possíveis de serem efetivadas, pois ocorreram várias dificuldades e problemas, tanto de caráter financeiro quanto estrutural que impediram a execução de tudo o que foi planejado. Apesar das dificuldades, algumas ações que visavam preparar o retorno das aulas, foram atingidas e as aulas presenciais sejam retomadas a partir de fevereiro de 2022.



RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil é primeira etapa da Educação Básica e tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos sociais, físicos, intelectual e psicológico. Nesse sentido precisa ser pensada e realizada com responsabilidade, compromisso e respeito por todos os que trabalham com esse seguimento.

Foi refletindo a partir desse pressuposto que apresentei no início dos trabalhos dessa Coordenação Pedagógica um Plano de Ação em consonância ao Plano de Ações articuladas-PAR, e em conformidade com o Plano Municipal de Educação, desta forma, venho tentando almejar 100% dos objetivos e metas que foram propostos para o período de 2021-2024.

Em relação à Meta 1: **Implementar o novo percurso curricular (BNCC) na Educação Infantil no ano de 2021 na rede municipal de ensino.** Ressalto que essa meta foi 100% alcançada, pois realizamos uma formação inicial com todos os professores da Educação infantil para dar início à implementação da BNCC no Plano de trabalho docente. Os encontros foram realizados nos Pólos no período de 17 a 19 de janeiro de 2021, trazendo os seguintes destaques: a) Breve apresentação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); b) Diretrizes que regem a Educação Infantil como o "brincar e o cuidar"; c) Os eixos estruturantes que fundamentam a Educação Infantil; Interações e brincadeiras; d) Apresentação do currículo da Educação Infantil para o ano letivo de 2021; e) A importância da articulação entre a BNCC e o planejamento docente; f) A importância da entrega e devolutivas das atividades não presenciais no processo de garantia do direito de aprender; g) Apresentação das Metas e objetivos do Plano de ação da Educação Infantil para o período de 2021-2024, e por último destaquei a importância do apoio e engajamento de todos na implementação do Plano.

No mesmo semestre, no mês de maio de 2021, foi realizada de forma coletiva a **Gincana "Minha mãe lê para mim"** com o objetivo de estimular nas crianças o gosto pela leitura e ainda aproximar a família à vida estudantil das crianças, pois estávamos em período de pandemia, desta forma a gincana foi realizada de forma virtual onde as mães teriam que ler para seus filhos, gravar o momento através de vídeo e encaminhar para o professor da turma ou coordenação da escola. A gincana teve uma repercussão muito positiva, pois alcançou um número de participantes além do esperado, nossa maior

dificuldade foi conseguir premiação para contemplar todas as escolas, mas com a doação de alguns colegas, microempreendedores e com recursos próprios conseguimos alcançar nosso objetivo.

Em relação à Meta 2: **Realizar formação continuada de todos os professores da Educação Infantil para a adaptação curricular (BNCC) no decorrer do ano letivo de 2022.** Ressalto que essa meta vem sendo alcançada, pois no período de 28/03 a 01/04/2022, a equipe pedagógica da SEMED realizou a jornada pedagógica com todos os professores da rede municipal, e no âmbito da Educação Infantil destaquei: As formas de elaboração e organização das práticas pedagógicas na Educação infantil, dando ênfase na sequência didática como metodologia de aprendizagem, nesses encontros ressaltai novamente a importância da abordagem interdisciplinar e o foco na aprendizagem articulada à BNCC.

Para o alcance da Meta 2, realizamos a **Formação Continuada com todos os professores de Educação Infantil**, através do curso "As letras falam: trabalhando a consciência fonológica na Educação Infantil" com o objetivo de estimular o engajamento dos professores no processo de aquisição da leitura e da escrita das crianças em um contexto de letramento a partir da Educação Infantil, essa formação foi dividida em duas partes; Uma teórica e a outra prática, dando oportunidade aos docentes de também soliciarem suas práticas e propostas. Ressalto que já é visível os resultados da formação, pois a maioria dos professores estão se empenhando em fazer um trabalho de base que contribua na recuperação das aprendizagens das crianças que ficaram aproximadamente 02 anos sem aulas presenciais.

Sobre a Meta 3: **Implementar projetos pedagógicos e ações voltados para turmas de educação Infantil no ano letivo de 2022 a 2024**, estamos em fase de construção e articulação, pois alguns desses projetos demandam a participação intersetorial, a busca de parceiros e principalmente, um custo financeiro.

Ao longo do ano venho fazendo o possível para cumprir um cronograma de **visitas às escolas, nas turmas de Educação Infantil**, a fim de acompanhar o processo de aprendizagem e o rendimento escolar dos alunos, busco entre outras ações: conversar com os professores sobre as dificuldades que estão enfrentando no retorno das aulas presenciais; perceber se as crianças estão frequentando as aulas com efetividade; as formas de avaliação; que estratégias estão utilizando para ajudar os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem e também procuro saber se os docentes estão aplicando as orientações apresentadas nas formações.

Procuro estar atenta em relação ao que é citado no **Relatório dos professores**, pois as proposições ou críticas que eles fazem servem como indicador para que possâmos sempre buscar melhorar nossas ações. Na

medida do possível, tento buscar soluções para os problemas apresentando no âmbito pedagógico, entretanto, há situações que fogem de minha competência, mas que interferem na aprendizagem dos alunos. Entre os problemas mais citados estão: **a insuficiência de mobiliário adequado para a etapa da Educação Infantil e a insuficiência de material didático para a confecção de recursos pedagógicos.**

A última cobrança que eles me apresentaram diz respeito a **exclusão das aulas de musicalidade da Educação Infantil**, ressaltam que este é um projeto que sempre foi garantido pelas gestões anteriores e não compreendem por que só agora em nossa Gestão não está sendo mantida. Segundo os professores, as crianças gostam das aulas de musicalidade, ressaltam ainda que várias pesquisas comprovam que a musicalidade contribui para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos pequenos. Nesse sentido estão solicitando da gestão um posicionamento e a manutenção dessa Política pública.

Diante o problema apresentado, realizou-se uma reunião entre a coordenação pedagógica, juntamente com a Secretária de Educação e Secretária Adjunta, e consideramos que é extremamente relevante a implementação das aulas complementares para a etapa do Ensino Fundamental, contudo, analisamos que uma política não deve excluir outra que já é garantida por lei, pois a musicalidade na Educação Infantil, foi aprovado em Conferência por todos os presentes e está amparado no Plano Municipal de Educação, sob a lei 184/2022, Meta 1 e nas estratégias 1.21 e 1.22, concordamos que retirar das crianças da Educação Infantil esse direito é ir na contra mão do que diz o nosso Plano de Metas, nesse sentido, decidimos buscar uma alternativa para a manutenção do projeto e não sua eliminação nas turmas de Educação Infantil.

Entretanto, apesar das nossas dificuldades e limitações conseguimos realizar pela primeira vez na Rede Municipal de Ensino a **entrega dos livros didáticos específicos para a Educação Infantil**, isso representa um grande avanço, pois os professores terão um suporte a mais em sala de aula, e significa que conseguimos alcançar a estratégia 1.23 da Meta 1 do Plano Municipal de Educação.

No mais, agradeço o apoio da nossa gestora, a confiança dos meus colegas de trabalho e a força da minha família para seguir em frente. Espero que em um futuro bem próximo possamos alcançar todos os nossos objetivos, em especial, a melhoria da qualidade da Educação de nosso município.

Colares, 20 de setembro de 2022.


Prof.ª Ma. Valdenize Corrêa
Coordenadora Pedagógica
Portaria nº 003/2021/SEMED/PMC



Estado do Pará
Município de Colares
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CENSO ESCOLAR



Ofício nº. 004/2022-SEMED/CCE

Colares, 26 de setembro de 2022

À: Secretária Municipal de Educação



Senhora Secretária,

Encaminho, em anexo, o Relatório de Atividades Desenvolvidas na Coordenação do Censo Escolar durante o primeiro semestre de 2022, bem como os Dados Preliminares da 1ª etapa do Censo Escolar – Matrícula Inicial 2022 para vossa apreciação e conhecimento.

Atenciosamente,

Ana Cláudia Farias
ANA CLAUDIA FARIAS
Coordenadora do Censo Escolar
Portaria. Nº 043/2021-SEMED